专题二 写作

专题7 写作

内容概览：重点积累知识。

新题特训：选用最新优质题、创新题，巩固考点复习效果。

内容概览

**写作基础知识**

**一、写作基础知识**

记叙文是以记叙人物的经历或事物的发展变化过程为主的一种文体。它是写作训练中最普遍、最基本的一种。一般说来，它大致分为三类:

一是以记人为主的记叙文，即以人物为中心组织材料，围绕这个人物可以写一件事，也可写几件事；

二是以写事为主的记叙文，即以事件为中心组织材料，围绕中心事件可以写一个人，也可以写几个人；

三是以写景状物为主的记叙文。

但应注意的是，在一篇记叙文中，写人、写景、写事往往是交织在一起的，不能截然分开，但各有侧重。

**二、写作基本要求**

1. 交代清楚人物和事件。

2. 可以按故事或事件发生的时间先后依次叙述。

3. 主题鲜明，内容清楚。

文章中的故事应有头有尾，要写出事情的发生、发展、变化及结束的过程。确切地说，在记叙时要把与一件事物有关的时间、地点、人物、原因等因素交代清楚，才能给人一种完整的认识和印象。

4. 层次分明，有条有理。

记叙时，要有开头，正文及结尾。有时涉及几个人或几件事，一件事往往牵涉到相关的次要事情;有时一件大事中还包括小事，这就要对记叙的事情做出分析，分清主线和副线，围绕主线安排副线。

5. 详略得当，主次适宜。

记叙事情时，要注意主题鲜明突出，清楚具体，内容感人深刻。写人时，要抓住典型事例、典型行动和表现。对中心事件和最能表现中心思想的地方，要详细叙述;次要的东西，就少写或不写。

**三、写作基本要求**

1. 仔细审题，确定主题。文章的目的、内容、结构层次以及语言的运用，都要围绕主题进行。

2. 根据主题，安排文章的结构层次，安排好关键的主题句，就会使中心更加突出，眉目清楚。

3.写作前最好有个简明扼要的提纲，使自己的写作有章可循。审题后要先写出草稿，经过修改之后，再正式成文。

四、写作基本命题

1.全命题作文

2.半命题作文

3.材料作文（自拟题目）

习题特训

一、作文

有人说：“快乐是人生中最简单的事情。”每天清晨，喝一杯温水，捧一本好书，你会开启美好的一天；出门前，对着镜子送给自己一个微笑，你会拥有一整天的好心情；学习时，认真对待每一件工作，每次完成一个小目标，你会发现成功其实也很简单；与人相处，多一份感恩，少一些苛责，你就会觉得很多人其实都非常友善……你看，快乐就是这么简单。

请以《快乐其实很简单》为题，写一篇不少于500字的记叙文。

要求：（1）主题明确，语言通顺，结构完整，字迹工整；（2）文中不得写出自己真实的校名和姓名。

二、作文

与家人共享的温馨，与朋友相处的愉悦，与美景融合的惬意，与书籍为伴的充实……生活中，总有一些美好，会触动我们的心灵，温暖我们的人生。同学们，对此，你有怎样的经历和感悟呢？

请自拟题目，自选角度，写一篇文章。

要求：（1）紧扣主题，内容具体充实；（2）有真情实感；（3）文体不限（诗歌、戏剧除外）；（4）不少于600字；（5）文中请回避与你相关的人名、校名、地名。

三、作文

微笑，是一种喜欢，一种豁达，一种担当；微笑着前行，日子更明媚，风雨成风景，逆行即前行。

请以《微笑着前行》为题，写一篇文章。

要求：（1）紧扣主题，内容具体充实；（2）有真情实感；（3）文体不限（诗歌、戏剧除外）；（4）不少于600字；（5）文中请回避与你相关的人名、校名、地名。

四、作文

人生路上有风有雨，有喜也有忧，栉风沐雨，风雨兼程。备好行囊，带着日月追求梦想。风也过，雨也走，但心灵深处，却时常泛起父母的叮咛，常想起师长的嘱托，一句话微不足道，却给我勇气，给我力量，让我们铭记一生……

请以“一句话，一辈子”为题，写一篇不少于600字的记叙文，努力表达出自己的真情实感。

要求：①内容贴近生活，关注内心，言之有物。②文中不得出现真实的地名、校名和人名。③认真书写，力求工整、美观。

五、作文。

成长的路上，总有些东西一直陪伴着你，支撑着你，给你启迪，给你鼓励：也许是一句贴心的话语，一个理解的眼神；也许是一束温暖的阳光，一颗无名的小草；也许是一次严厉的批评，一句温馨的提醒；甚或是一次失败的经历……

请以“\_\_\_\_\_\_\_\_一直都在”为题，写一篇文章。

要求：（1）先将题目补充完整；（2）内容具体，有真情实感；（3）文体不限（诗歌、戏剧除外）；（4）字数不少于600字；（5）文中请回避与你相关的人名、校名、地名等。

六、作文

生活中的人、事、景、物，点点滴滴，本是平常，却于某一瞬间、某一经历，让你突然感悟到原来这些平常也可贵，值得珍惜。

请以“原来，平常也可贵”为题目，写一篇文章。

要求：（1）内容具体，有真情实感；（2）文体不限（诗歌、戏剧除外）；（3）不少了500字；（4）文中请回避与你相关的人名、校名、地名。

七、作文

成长过程中，蓦然回首，我们会发现对一些人、一些事、一些景有了新的认识、不同的理解，请以“这也是 ”为题，写一篇记叙文。

要求：（1）请将题目补充完整，抄写在答题卡上。（2）不限制文体，诗歌除外。（3）作文内容积极向上；叙事完整，细节突出。（4）字数在600～700字之间。（5）不要出现所在学校的校名或师生姓名。

八、作文。

读就是读人、读事，读世界。然而由“读”至“懂”，更是一段心灵成长的旅行：读山，读懂山的静穆与厚重；读水，读懂水的柔情与刚毅；读童年，读懂纯真与清澈不再的珍贵；读母爱，读懂唠叨和琐屑背后的深情……

请以《我读懂了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》为题写一篇记叙文。

要求：①先将题目补充完整；②不少于500字，不得抄袭、套作；③不得出现含有考生信息的人名、地名、校名。

九、阅读下面文字，按要求作文。

闲话中藏着深情，散步中藏着温情，生活中，关爱无处不在，一件衣服，一顿午餐，一次旅行……

校文学社征集开展亲情征文活动，请写出你的体悟并积极投稿。与我们一起分享吧！请以“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_中藏深情”为题，写一篇写人叙事的文章，抒发你的感想与体悟。

写作要求：

（1）在横线上填上恰当的事物，补全题目。

（2）表达情感要真实，写作思路要清晰，文章中心要突出。

（3）本试卷散文中出现的内容不可引用。

（4）不少于500字，不得泄露个人信息。

十、阅读材料，根据要求写作。

世间万物皆有温度。无论是自然温度，还是社会温度，都对人们的生活、对整个世界有着巨大的影响。一个手势、一个眼神、一句话语……会让人感知冷暖，体验百态，领悟人生的况味。

请以“ 的温度”为题，写一篇作文。

要求：（1）符合题意，中心明确，情感真实，语言通顺。（2）文体不限（诗歌除外），字数不少于500字。（3不得出现真实的人名、地名、校名等。