**第三课 追求民主价值 同步训练**

**一、单选题**

1．某区选举委员会发布公告：2021年12月15日为我区区镇两级新一届人大代表的选举日。作为选民应（   ）

A．提高政治素养，直接管理国家事务 B．增强民主意识，依法履行人大职权

C．珍惜公民权利，投好庄严神圣一票 D．发扬人民民主，有序扩大公民权利

2．2021年全国两会召开期间，人大代表和政协委员讨论了乡村振兴、就业、住房、医疗、消费、粮食等民生热点问题。这体现出（   ）

①人民代表大会制度是我国的基本政治制度

②我国社会主义民主维护最广大人民的根本利益

③我国社会主义民主的本质特征是人民当家作主

④我国社会主义民主是最广泛、最真实、最管用的民主

A．①②③ B．①②④ C．①③④ D．②③④

3．下列“微行为”的“微点评”正确的有（   ）

|  |  |
| --- | --- |
| 微行为 | 微点评 |
| ①2023年2月，某市举行市、镇两级人大代表的选举活动 | 民主选举 |
| ②某地政府就“双减”政策管理，坚持发扬民主、开门问策、集思广益 | 民主决策 |
| ③中学生借助网络平台，对国家机关和公职人员提出意见、建议和批语 | 民主协商 |
| ④孙某将跳广场舞的音响拿走来解决噪音扰民 | 民主监督 |

A．①② B．①④ C．②④ D．③④

4．社会主义民主政治的本质特征是（    ）

A．在党的领导下 B．人民当家作主

C．人民自由幸福、社会长治久安 D．国家繁荣发展、制度充满活力

5．2018年11月21日是长春市局长接待日长春市民可以通过长春市局长接待日反映问题。这表明我国公民依法享有

A．平等权 B．集会自由 C．监督权 D．示威自由

6．人民民主是社会主义的生命，是全面建设社会主义现代化国家的应有之义。下列行为中，不能体现人民当家作主的是（   ）

A．某地居民通过征集集体签名，试图说服政府停止建立垃圾焚烧厂

B．通过市民举报，《焦点访谈》记者报道了某高速公路存在交通安全隐患的消息

C．市民代表参加生活垃圾处理费听证会

D．因不满城管执法，流动商贩打伤城管

7．下列对“微行为”的“微点评”正确的有（   ）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 微行为 | 微点评 |
| ① | 小明将自己的学习资料送给学弟学妹 | 公民对自己合法财产享有处分权 |
| ② | 小区业主依据《社区文明公约》调解邻里纠纷 | 民主决策的表现 |
| ③ | 超市保安怀疑小王偷东西，并对其进行搜身 | 保安侵犯了小王的隐私权 |
| ④ | 质疑不合理的观点并提出建议 | 学会思考，要具有批判精神 |

A．①② B．①④ C．②③ D．③④

8．公民参与是社会主义民主的要求，也是公民的一项权利。下列行为体现了公民参与民主生活的是（    ）

A．小林一家人商议假期旅行计划 B．小亮学习刻苦努力，成绩突出

C．小华积极参与寻访红色教育基地活动 D．小童向当地政府提出改善环境的建议

9．我国全过程人民民主实现了过程民主和成果民主、程序民主和实质民主、直接民主和间接民主、人民民主和国家意志相统一，是全链条、全方位、全覆盖的民主。这表明（   ）

①人民代表大会制度是我国的根本制度

②全过程人民民主是社会主义民主政治的本质属性

③选举民主是我国社会主义民主政治的特有形式

④全过程人民民主是最广泛、最真实、最管用的民主

A．①② B．③④ C．①③ D．②④

10．我国的根本政治制度，人民掌握国家政权、行使权力的根本途径是

A．民族区域自治制度

B．人民代表大会制度

C．公有制为主体多种所有制经济共同发展的基本经济制度

D．基层群众自治制度

11．《中华人民共和国民法典》于2021年1月1日起实施。民法典编纂过程中，先后10次通过中国人大网公开征求意见，累计收到42.5万人提出的102万条意见和建议。下列对材料认识错误的是(     )

A．我国公民直接管理国家事务

B．民主决策是保障人民利益得到充分实现的有效方式

C．协商民主是我国社会主义民主政治的特有形式和独特优势

D．我国社会主义民主是维护人民根本利益的最广泛最真实的民主

12．用好互联网，督查更有效。群众的痛点在哪里，督查就到哪里。有了互联网技术的赋能，对群众反映的急难愁盼问题，各级政府更应马上办，立即改，事事有回应，件件有落实。“互联网+督查”这一形式（   ）



A．说明人民直接参与社会管理，生活条件定能改善

B．表明国家一切权力属于网民，网民积极行使政治权利

C．拓宽了公民行使政治权利的渠道，有利于人民当家作主

D．说明民主监督是社会主义民主政治的本质特征和独特优势

13．《现代快报》记者从江苏常州市教育部门获悉，全国模拟政协组委会向江苏省华罗庚中学发出的邀请，该校学生们的提案将推进全国政协委员提交给3月3日开幕的2018年全国政协会议。中学生参与民主生活（    ）

①有利于增强民主意识

②不断提高分析判断能力

③是具有社会责任感和主人翁意识的体现

④使自己不犯政治性的错误

A．①②④ B．①③④ C．②③④ D．①②③

14．公民可以采取网上评议、电话、手机短信、信访举报等方式行使监督权，这有利于（  ）

A．彻底规范国家权力运行 B．改进国家机关的工作

C．完善我国的基本经济制度 D．杜绝腐败现象的产生

15．选举，本应是选出自己心目中能给村民谋幸福的人。然而，近几年来出现了一些怪现象：请吃饭，发红包，请选我!选票上没有候选人只需你签字按手印……从这些怪现象中可以看出（   ）

①我国的民主法治建设还不完善    ②我国部分公民的民主意识不强

③我国人民不是国家真正的主人    ④我国公民的法治意识比较低下

A．①② B．③④ C．①④ D．②③

16．小林所在小区没有无障碍通道，看到坐着轮椅的李奶奶每次出行都需要两个人抬着上下台阶,他向“12345”热线反映了这一情况,问题很快得到解决。此现象告诉我们（   ）

①公民参与民主生活有反映诉求的渠道

②公民必须以理性、公正、客观的态度反映情况

③公民参与民主生活的形式愈加丰富

④公民要严格执法守法，坚持权利和义务相统一

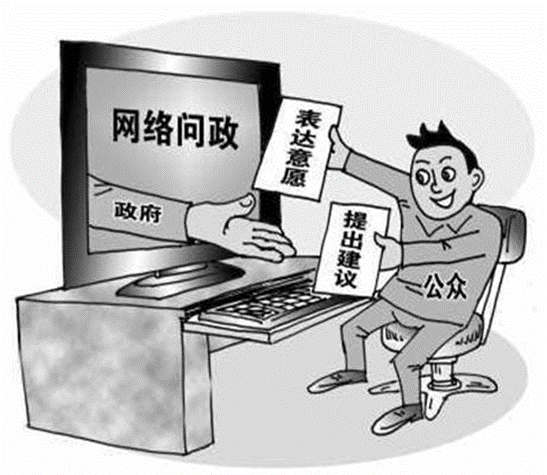
A．①② B．①③ C．②③ D．③④

17．下列图片所反映的内容归类正确的一组是(    )



A．①③/④⑥ B．②④/③⑤ C．②⑥/④⑤ D．①③/⑤⑥

18．如图漫画体现了公民参与民主生活的方式是（　　）



A．民主协商

B．民主选举

C．民主管理

D．民主监督

19．十四届全国人大一次会议高票通过了《全国人民代表大会关于修改<中华人民共和国立法法>的决定》。立法法修改过程中，全国人大常委会两次审议，两次向党中央请示报告，两次向社会公开征求意见，采取多种方式征求各方面意见，大会前组织代表研读讨论，大会期间代表两次小组讨论。对此，下列认识正确的是（    ）

①表明了人大代表在积极行使提案权    ②贯彻全过程人民民主实践要求的生动写照

③体现最高国家权力机关行使决定权    ④进一步完善了中国特色社会主义法律体系

A．①② B．①③ C．②④ D．③④

**二、分析说明题**

20．

(1)运用自由与法治关系的知识，评析漫画中骑行者的言行。

2023年6月，十四届全国人大常委会第三次会议对爱国主义教育法草案进行了初次审议。10月份草案二次审议稿对社会公众的意见进行了充分研究和吸收采纳。同时法工委各基层立法联系点积极组织意见征询活动，人大代表、基层群众和联系点工作人员踊跃参与，提出了很多有价值的好建议。社会公众主要就充实爱国主义教育内容，加强爱国主义教育的有效实施等提出了意见建议。

(2)你从材料中读出了哪些重要信息？

21．某校九（1）班同学搜集了各地资讯，在道德与法治课堂进行了探究学习。请你参与其中，完成相关任务。

（脱贫攻坚）

2021年2月25日，全国脱贫攻坚总结表彰大会在北京人民大会堂隆重举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在大会上庄严宣告，经过全党各族人民共同努力，在迎来中国共产党成立100周年的重要时刻，我国脱贫攻坚战取得了全面胜利，现行标准下9899万农村贫困人口全部脱贫，832个贫困县全部摘帽，12．8万个贫困村全部出列，区域性整体贫困得到解决，完成了消除绝对贫困的艰巨任务，创造了又一个彪炳史册的人间奇迹！

(1)请简述我国脱贫攻坚战取得全面胜利的原因。

（自主创新）

材料  在某校九年级（1）班道德与法治课上，老师带领同学们学习“创新驱动发展”的相关内容，大家搜集并展示了科技创新的信息：小芳：嫦娥五号上九天揽月、奋斗者号下九洋捉鳖……2020年，我国科技创新取得一系列重大进展。小刚：目前，北斗导航定位服务已广泛进入大众消费和民生领域。交通运输、农林渔业、水文监测、气象测报、公共安全……北斗系统的行业应用产生了显著的经济效益和社会效益。老师：近年来，我国科技成果呈现“井喷式”发展，但中国科技创新之路任重道远

(2)材料反映了我国正在实施哪些战略？

（民主中国）

有专家指出，当前一个从上至下覆盖全省的问政体系正在山东日渐成型。这得益于山东省各级政府的责任担当，得益于山东老百姓的民主意识正在不断地被唤醒。没有老百姓的民主意识，就不会有民主的中国。

(3)“没有老百姓的民主意识，就不会有民主的中国”，我们该如何增强民主意识？

22．中央依法治国办强调，各地方、各部门要进一步压实整改责任，深入剖析法治问题，改进作风、做实工作，聚焦关键、抓住重点，力戒形式主义、官僚主义，不给基层增加不必要负担。

材料一  从基层立法联系点开通百姓与立法机关之间的“直通车”，到新时代“枫桥经验”架起干群交流“连心桥”；从人大代表坚持问需于民、问计于民，到政协委员参与基层协商解决急难愁盼问题；从早年的“数豆豆”到今天的电子投票，从群众跑腿到“数据跑路”，不断创新的民主参与形式，让人民能更畅通地表达利益要求，更便捷地行使人民民主权利。人民享有的民主权利，不只体现在政治领域，还广泛深入到经济、文化、社会、生态等领域。

材料二  2021年全年，各级党政领导干部通过人民网“领导留言板”回应群众诉求和意见建议超80万件；各地入驻的留言办理职能单位新增近2000家；城建、教育、交通成为全年各地群众留言关注度较高的领域；各地群众对留言办理工作给出的评价中，“效率高”“圆满解决”“感谢”“暖心”成为高频词。

(1)请你根据材料一，概括我国社会主义民主的特点。

(2)结合材料二，请你谈谈“领导留言板”的设置有什么重要意义？

(3)随着我国政治民主化的推进，公民参与民主决策的机会将越来越多。这要求公民应具备哪些基本素养？

**参考答案：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题号** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **答案** | C | D | A | B | C | D | B | D | D | B |
| **题号** | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |  |
| **答案** | A | C | D | B | A | A | B | D | C |  |

1．C

【详解】本题主要考查参与民主生活的相关知识。

C：我们作为选民应该珍惜公民权利，投好庄严神圣一票，故C选项说法正确；

A：我们作为选民是不能直接管理国家事务的，故A选项说法错误；

B：人大应该依法履行人大职权，与题干选民身份不符，故B选项不合题意；

D：选民无法扩大公民权利，故D选项说法错误；

故本题选C。

2．D

【详解】本题考查我国的社会主义民主。

②③④：人大代表和政协委员讨论了乡村振兴、就业、住房、医疗、消费、粮食等民生热点问题，体现出我国社会主义民主维护最广大人民的根本利益，是最广泛、最真实、最管用的民主，人民当家作主是我国社会主义民主的本质特征，②③④说法正确；

①：错误，人民代表大会制度是我国的根本政治制度；

故本题选D。

3．A

【详解】本题考查参与民主生活。

①：2023年2月，某市举行市、镇两级人大代表的选举活动，体现的是民主选举，①正确；

②：某地政府就“双减”政策管理，坚持发扬民主、开门问策、集思广益，体现的是民主决策，②正确;

③：中学生借助网络平台，对国家机关和公职人员提出意见、建议和批评，体现的是民主监督，③错误;

④：孙某将跳广场舞的音响拿走来解决噪音扰民，这不属于依法维权的内容，④错误;

故本题选A。

4．B

【详解】本题考查社会主义民主。

B：依据教材知识，人民当家作主是社会主义民主政治的本质特征，故B正确；

ACD：不符合题意，故排除ACD；

故本题选B。

5．C

【详解】此题旨在考查学生对公民权利的认识，题文中长春市民在长春市局长接待日反映问题，是积极参与政治生活，行使监督权的表现，C符合题意，平等权、集会自由和示威自由虽然也是公民的政治权利，但在题文中没有体现， 所以正确答案选C。

6．D

【详解】本题考查社会主义民主政治的本质特征、公民行使民主权利的方式。

A：这一行为体现了居民对政府决策的参与和监督，是人民当家作主的一种表现形式。故A说法正确；

B：这一行为体现了市民对公共事务的关注和参与，通过媒体曝光问题，推动问题解决，是人民当家作主的一种体现。市民的举报行为是对政府工作的监督，是民主政治的重要一环。故B说法正确；

C：这一行为是市民参与政府决策过程的表现，通过听证会表达自己的意见和看法，影响政策制定，是人民当家作主的直接体现。故C说法正确；

D：这一行为是违法行为，不仅不能体现人民当家作主，反而破坏了社会秩序和法律权威。人民当家作主是在法律和制度框架内的有序参与和民主监督，而不是通过暴力手段解决问题。故D说法错误；

本题为逆向选择题，故本题选D。

7．B

【详解】本题考查基本权利、参与民主生活、批判性思维。

①：小明将自己的学习资料送给学弟学妹，体现公民对自己合法财产享有处分权，故①说法正确；

②：小区业主依据《社区文明公约》调解邻里纠纷，属于民主管理，故②说法错误；

③：超市保安怀疑小王偷东西，并对其进行搜身，说明保安侵犯了小王的人身自由，故③说法错误；

④：质疑不合理的观点并提出建议，启示我们要学会思考，要具有批判精神，故④说法正确；

故本题选B。

8．D

【详解】本题考查参与民主生活。

D：公民参与是社会主义民主的要求，也是公民的一项权利。分析选项，小童向当地政府提出改善环境的建议，体现了公民参与民主生活，故D符合题意；

ABC：选项说法没有体现公民参与民主生活，故ABC不符合题意；

故本题选D。

9．D

【详解】本题考查对全过程人民民主的认识。

①：人民代表大会制度是我国的根本政治制度，故①说法错误；

②④：依据教材知识，结合题文内容“全过程人民民主是全链条、全方位、全覆盖的民主”可知，全过程人民民主是社会主义民主政治的本质属性，全过程人民民主是最广泛、最真实、最管用的民主，故②④符合题意；

③：协商民主是我国社会主义民主政治的特有形式和独特优势，故③说法错误；

故本题选D。

10．B

【详解】人民代表大会制度是我国的根本政治制度，是人民掌握国家政权、行使权力的根本途径，B说法正确；民族区域自治制度，是一项独具中国特色的实现民族平等、保障少数民族合法权利的基本政治制度，A与题不符；C是我国的基本政治制度，与题不符；实行群众自治制度，发展基层民主，是社会主义民主政治建设的基础，D与题不符；故选B。

【点睛】直接设问式选择题的特点是：题目难度比较小，侧重于考查教材基础知识和基本观点，题干设问指向性比较强，在审题中确定关键词后，如果对关键词相关的知识了解清楚，那么可不用逐一考虑各选项，而是直接确定正确(错误)选项。

11．A

【详解】本题考查社会主义民主。

BCD：依据教材知识，民主决策是保障人民利益得到充分实现的有效方式；协商民主是我国社会主义民主政治的特有形式和独特优势；我国社会主义民主是维护人民根本利益的最广泛最真实的民主，故BCD正确；

A：间接管理国家事务，故排除A；

本题是逆向选择题，故本题选A。

12．C

【详解】本题考查社会主义民主政治的本质特征、公民行使民主权利的方式。

C：依据教材知识，分析题文，用好互联网，督查更有效，“互联网+督查”这一形式拓宽了公民行使政治权利的渠道，有利于人民当家作主，故C符合题意；

A：人民间接参与社会管理；“生活条件定能”改善的说法夸大了人民参与管理的作用，故A说法错误；

B：国家的一切权力属于人民，故B说法错误；

D：协商民主是社会主义民主政治的特有形式和独特优势，故D说法错误；

故本题选C。

13．D

【详解】我国公民参与民主生活，要求具有社会责任感和主人翁意识，不断增强分析判断能力，以理性、公正、客观的态度全面、深刻、辩证地看问题，立场正确、逻辑清晰地表达观点和意见，逐步提高依法有序参与民主生活的能力。所以①②③说法正确，④说法错误；故选D。

14．B

【详解】此题旨在考查学生对行使监督权的意义的认识，根据所学，公民可以采取网上评议、电话、手机短信、信访举报等方式行使监督权，这有利于国家机关改进工作，提高办事效率，克服官僚主义等，AD观点绝对化，是错误的；B观点正确；C与题意无关，所以正确答案选B。

15．A

【详解】本题考查参与民主生活。

①②：根据所学，民主选举要遵循公开、公平和公正的原则，同时，公民要积极、主动、理性地参与民主选举。据此，题文内容说明我国的民主法治建设还不完善，体现了我国部分公民的民主意识不强，所以①②正确；

③：我国人民是国家的主人，③错误；

④：在题干中未涉及，④排除；

故本题选A。

16．A

【详解】本题考查参与民主生活。

①②：依据题文描述，小林向“12345政府倾听民意热线”反映了所在小区没有无障碍通道，坐着轮椅出行的李奶奶每次都要人抬着上下台阶这一情况。这表明了公民参与民主生活有反映诉求的渠道；这一情况很快得到解决，这表明公民要理性、公正、客观地反映意见，①②说法正确；

③：题文强调的是公民通过民主监督的方式参与民主生活，未涉及其他民主生活的方式，③说法错误；

④：公民没有执法的权力，④说法错误；

故本题选A。

17．B

【详解】本题考查学生的归纳总结能力。

①：净化网络环境保护未成年人身心健康，体现了对未成年人的保护；

②④：通过投票参政议政，参加听证会都是公民是参与民主生活的表现；

③⑤：都体现了人们对和平的向往；

⑥：公交车上给老人让座体现了尊重他人和文明有礼；

故本题选B。

18．D

【详解】本题考查监督权。

D：公民的监督权是指公民依法享有对国家机关和国家机关工作人员的活动是否合法进行监督的权利；我国公民享有对人民代表、国家机关及其工作人员进行监督的权利，有批评、建议、申诉、控告或者检举的权利。材料中表达意愿、提出建议体现了公民行使的是监督权。D符合题意；

A：民主协商即政治协商，是协商民主的一种重要表现形式，是对国家和地方大政方针以及政治、经济、文化和社会生活中重要的问题在决策前和执行中的协商，是民主科学决策的重要环节，是中国共产党领导的多党合作的重要体现，是具有中国特色的民主政治制度。A与题意不符；

B：民主选举是人民实现民主权利的一种重要形式。民主选举的形式有多种，如直接选举和间接选举，等额选举和差额选举等。B与题意不符；

C：民主管理是相对于绝对服从绝对权威的管理而言的。即管理者在"民主、公平、公开"的原则下，科学的将管理思想进行传播，协调各组织各种行为达到管理目的的一种管理方法。C与题意不符；

故本题选D。

19．C

【详解】本题考查对人民代表大会制度、社会主义民主的正确认识。

①：大会前组织代表研读讨论，大会期间代表两次小组讨论体现了人大代表行使审议权而不是提案权，①说法错误；

②④：立法法修改过程，体现了我国是人民当家作主的国家，是贯彻全过程人民民主实践要求的生动写照，②④说法正确；

③：体现最高国家权力机关行使立法权，③说法错误；

故本题选C。

20．(1)电动骑行者的言行是错误的。①法治与自由相互联系，不可分割。②法治标定了自由的界限，自由的实现不能触碰法律的红线。③法治是自由的保障，法治保障人们合法权利和自由的享有。电动车骑行者不戴头盔的行为超越了法治的界限，就会失去驾驶自行车的权利和自由。

(2)①全国人大是我国最高权力机关，享有立法权。②我国坚持依法治国基本方略，做到科学立法、民主立法，实行良法之治。③人民当家作主是社会主义民主政治的本质属性，全过程人民民主是最广泛、最真实、最管用的民主。④公民积极参与民主决策，主人翁意识不断增强。

【分析】考点考查：自由和法治的关系、全国人大的职权、社会主义民主的特点、积极参与民主生活。

能力考查：调动和运用知识、描述和阐述事物。

核心素养：政治认同、法治观念。

【详解】（1）第一步：读题，提炼辩题。

观点：戴不戴头盔式我的自由。

第二步：根据所学知识和材料信息，判断观点错误。

论据①：法治标定了自由的界限，自由的实现不能触碰法律的红线。

论据②：法治是自由的保障，法治保障人们合法权利和自由的享有。

论据③：电动车骑行者不戴头盔的行为超越了法治的界限，就会失去驾驶自行车的权利和自由。

第三步：整合信息，组织答案。

（2）第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为国家、公民，需要运用全国人大的职权、社会主义民主的特点、积极参与民主生活的有关知识，从分析类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：十四届全国人大常委会第三次会议对爱国主义教育法草案进行了初次审议→全国人大是我国最高权力机关，享有立法权。

关键词②：10月份草案二次审议稿对社会公众的意见进行了充分研究和吸收采纳→人民当家作主是社会主义民主政治的本质属性。我国进行科学立法、民主立法，实行良法之治。

关键词③：社会公众主要就充实爱国主义教育内容，加强爱国主义教育的有效实施等提出了意见建议→公民积极参与民主决策，主人翁意识不断增强。

第三步：整合信息，组织答案。

21．(1)①坚持党对脱贫攻坚战的全面领导；②坚持走中国特色社会主义道路；③坚持以人民为中心的发展思想，让人民共享发展成果；④全国各族人民的艰苦奋斗、勇担责任。

(2) 科教兴国、人才强国战略，创新驱动发展战略。

(3)①公民要自觉遵守宪法，始终按照宪法原则和精神参与民主生活。②公民要不断积累民主知识，形成尊重、宽容、批判和协商的民主态度。③公民要通过依法参与公共事务，在实践中逐步增强民主意识。

【分析】考点考查：党的领导，坚持以人民为中心的发展思想，创新驱动发展战略，增强民主意识的知识点

能力考查：调动和运用所学知识分析解决问题

核心素养：政治认同，责任意识

【详解】（1）第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为国家， 需要运用坚持党的领导，坚持以人民为中心的发展思想的有关知识，从原因类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：经过全党各族人民共同努力，我国脱贫攻坚战取得了全面胜利→可联系坚持党的领导；坚持走中特色社会主义道路；坚持以人民为中心的发展思想；全国各族人民团结一致，艰苦奋斗 。

第三步：整合信息，组织答案。

（2）第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为国家， 需要运用创新驱动发展战略的有关知识，从体现类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：我国科技创新取得一系列重大进展，科技成果呈现“井喷式”发展→可联系科教兴国、人才强国战略，创新驱动发展战略。

第三步：整合信息，组织答案。

（3）本题考查增强民主意识的知识点，结合教材知识作答即可。

22．(1)从百姓与立法机关之间的“直通车”到干群交流的“连心桥”体现了我国社会主义民主是最真实的民主。民主参与形式的多样化、参与领域的广泛性,表达利益需求更畅通、更便捷,体现了我国社会主义民主是最广泛、最管用的民主。

(2)有利于发挥互联网的桥梁作用,畅通人民群众与各级部门之间的沟通渠道。有利于促进政府决策的科学化、民主化。有利于保障公民的监督权,增强公民的主人翁意识及责任感。有利于及时反映民情民意,推动民生问题的解决,维护人民群众的切身利益等。

(3)具有社会责任感和主人翁意识；不断增强分析判断能力，以理性、公正、客观的态度全面、深刻、辩证地看问题；立场正确，逻辑清晰地表达观点和意见；逐步提高依法有序参与民主生活的能力。

【分析】背景素材：参与民主生活。

考点考查：社会主义民主的相关知识。

能力考查：调动和运用知识、描述和阐述事物。

核心素养：国家意识、政治认同。

(1)

第一步：审设问。本题考查社会主义民主的特点。

第二步：审材料。

有效信息①：从百姓与立法机关之间的“直通车”到干群交流的“连心桥”体现了我国社会主义民主是最真实的民主。

有效信息②：民主参与形式的多样化、参与领域的广泛性,表达利益需求更畅通、更便捷,体现了我国社会主义民主是最广泛、最管用的民主。

第三步：整合信息，组织答案。

得分点：我国社会主义民主是最真实的民主。我国社会主义民主是最广泛、最管用的民主。

(2)

第一步：审设问。本题考查“领导留言板”的设置意义重大。

第二步：审材料。

有效信息：各级党政领导干部通过人民网“领导留言板”回应群众诉求和意见建议。“领导留言板”的设置意义重大。有利于发挥互联网的桥梁作用，畅通人民群众与各级部门之间的沟通渠道。

第三步：整合信息，组织答案。

得分点：有利于促进政府决策的科学化、民主化。有利于保障公民的监督权，增强公民的主人翁意识及责任感。有利于及时反映民情民意,推动民生问题的解决，维护人民群众的切身利益等。

(3)

本题考查参与民主生活的要求，依据教材知识作答即可。