

2024 年九年级数学科综合测试题

【试卷说明】1. 本试卷共 6 页，全卷满分 120 分，考试时间为 120 分钟，考生应将答案全部 (涂)写在答题卡相应位置上，写在本试卷上无效；

2. 答题前考生务必将自己的姓名、准考证号等填 (涂)写到答题卡上；

3. 作图必须用 2B 铅笔，并请加黑加粗，描写清楚。

一、选择题(本大题共 10 小题，每小题 3 分，满分 30 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。)

1. 下列各式中运算正确的是 ()

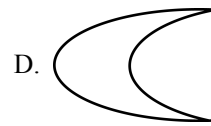
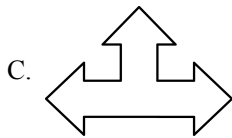
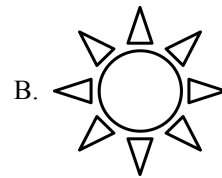
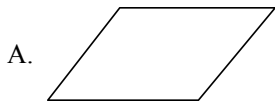
A. $3a - 2a = 1$

B. $a - (-a + 1) = -1$

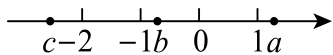
C. $-3^2 + (-3)^2 = 0$

D. $(-2a)^3 = 6a^3$

2. 下列图形中既是轴对称图形又是中心对称图形的是 ()



3. 实数 a 、 b 、 c 在数轴上的位置如图所示，则下列各式中正确的个数有 ()



(1) $abc > 0$; (2) $-c > a > -b$; (3) $\frac{1}{b} > \frac{1}{a}$; (4) $|c| > |a|$

A. 1 个

B. 2 个

C. 3 个

D. 4 个

4. 深中通道是世界级“桥、岛、隧、水下互通”跨海集群工程，总计用了 320000 万吨钢材，320000 这个数用科学记数法表示为 ()

A. 3.2×10^9

B. 0.32×10^6

C. 32×10^4

D. 3.2×10^5

5. 掷两枚质地均匀的骰子，下列事件是随机事件的是 ()

A. 点数的和为 1

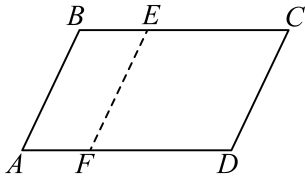
B. 点数的和为 6

C. 点数的和大于 12

D. 点数的和小于 13

6. 如图，在 $ABCD$ 中， $AB = 4$ ， $BC = 6$ ，将线段 AB 水平向右平移 a 个单位长度得到线段 EF ，若

四边形 $ECDF$ 为菱形，则 a 的值可以为 ()



- A. 2 B. 3 C. $\frac{2}{3}$ D. $\frac{3}{2}$

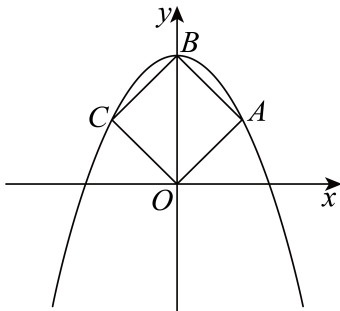
7. 下列命题中是真命题的是 ()

- A. 正六边形的外角和大于正五边形的外角和
B. 正六边形 每一个内角为 60°
C. 对角线相等的四边形是矩形
D. 有一个角是 60° 的等腰三角形是等边三角形

8. 新能源汽车销量的快速增长，促进了汽车企业持续的研发投入和技术创新. 某上市公司今年 月份一品牌的新能源车单台的生产成本是13万元，由于技术改进和产能增长，生产成本逐月下降， 月份的生产成本为12.8 万元. 假设该公司今年一季度每个月生产成本的下降率都相同，设每个月生产成本的下降率为 x ，则根据题意所列方程正确的是 ()

- A. $13(1-x)^2 = 12.8$ B. $13(1-x^2) = 12.8$
C. $12.8(1-x^2) = 13$ D. $13(1+x)^2 = 12.8$

9. 如图，抛物线 $y = ax^2 + c$ 经过正方形 $OABC$ 的三个顶点 A, B, C ，点 B 在 y 轴上，则 a 的值为 ()



- A. -1 B. 2 C. -3 D. -2

10. 若关于 x 的一个一元一次不等式组的解集为 $a < x < b$ (a, b 为常数且 $a < b$)，则称 $\frac{a+b}{2}$ 为这个不等

式组的“解集中点”. 若关于 x 的不等式组 $\begin{cases} 2x > x+m \\ x-4 < m \end{cases}$ 的解集中点大于方程 $3\left(x + \frac{1}{3}\right) = 2x + 3$ 的解且小

于方程 $2x + 6 = 4x$ 的解，则 m 的取值范围是 ()

- A. $0 < m < 1$ B. $m < 0$ C. $m > 1$ D. $-2 < m < 1$

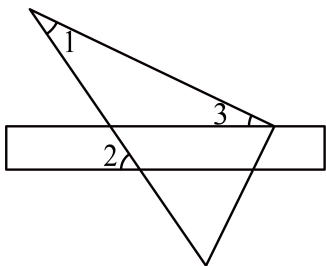
二、填空题 (共 6 小题, 每小题 3 分, 满分 18 分.)

11. 若分式 $\frac{3}{2-x}$ 有意义, 则实数 x 的取值范围是_____.

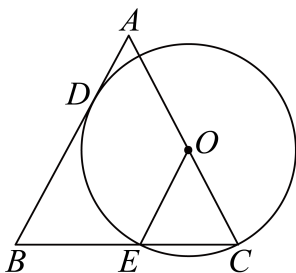
12. 分解因式: $x^2y - y^3 =$ _____.

13. 方程 $\frac{3}{5x+1} = \frac{1}{2x}$ 的解为_____.

14. 如图, 将三角尺的直角顶点放在直尺的一边上, $\angle 1 = 30^\circ$, $\angle 2 = 55^\circ$, 则 $\angle 3 =$ _____.

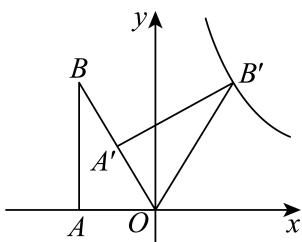


15. 如图, 在 $\triangle ABC$ 中, $AB = AC$, 点 O 在边 AC 上, 以 O 为圆心, 3 为半径的圆恰好过点 C , 且与边 AB 相切于点 D , 交边 BC 于点 E , 则劣弧 DE 的长是_____ (结果保留 π).



16. 如图, 已知在直角三角形 ABO 中, 点 B 的坐标为 $(-1, \sqrt{3})$, 将 $\triangle ABO$ 绕点 O 旋转至 $\triangle A'B'O$ 的位置,

使点 A' 落在边 OB 上, 点 B' 落在反比例函数 $y = \frac{k}{x}$ 的图象上, 则 k 的值为_____.

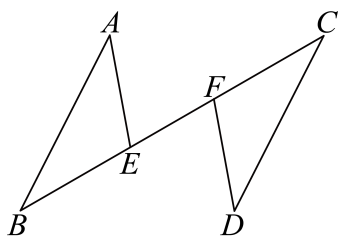


三、解答题 (本大题共 9 小题, 满分 72 分. 解答应写出文字说明、证明过程或演算步骤.)

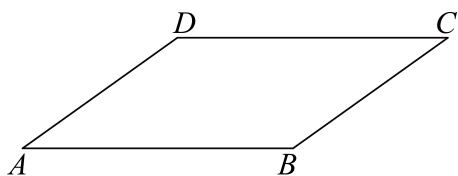
17. 解不等式组:
$$\begin{cases} x \geq \frac{x+2}{3} \\ 5x-3 < 5+x \end{cases}$$

18. 如图, 点 E 、 F 在线段 BC 上, $AB \parallel CD$, $\angle A = \angle D$, $BE = CF$.

求证: $AB = CD$.



19. 如图, 在 $ABCD$ 中, $\angle DCB = 30^\circ$.



(1) 操作: 用尺规作图法过点 D 作 AB 边上的高 DE ; (保留作图痕迹, 不要求写作法)

(2) 计算: 在 () 的条件下, 若 $AD = 4$, $AB = 6$, 求梯形 $EBCD$ 的面积.

20. 已知 $A = \left(\frac{2}{x+1} - \frac{1}{x} \right) \div \frac{x^2 - x}{x^2 + 2x + 1}$.

(1) 化简 A ;

(2) 若已知 $x^2 - x - 1 = 0$, 求 A 的值.

21. 已知一次函数 $y = 2x + m$ 的图象与反比例函数 $y = \frac{k}{x} (k > 0)$ 的图象交于 A , B 两点.

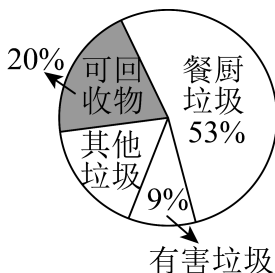
(1) 当点 A 坐标为 $(2, 1)$ 时.

① 求 m , k 的值;

② 分别作出上述一次函数与反比例函数的大致图象(不用列表), 并依据图象, 直接写出不等式 $\frac{k}{x} > 2x + m$ 的解集;

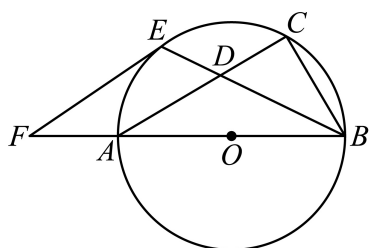
(2) 若将函数 $y = 2x + m$ 的图象沿 y 轴向下平移 4 个单位长度后, 点 A , B 恰好关于原点对称, 求 m 的值.

22. 《广州市生活垃圾分类管理条例》实施以来, 我区多次组织共产党员到社区进行垃圾分类宣传志愿服务, 带头破解小区垃圾分类难点、堵点问题, 社区垃圾分类文明实践蔚然成风. 生活垃圾分为四类: 可回收物、餐厨垃圾、有害垃圾、其他垃圾, 某校“玩转数学”小组在对当地垃圾分类调查中, 绘制了如图所示的垃圾分类扇形统计图.



- (1) 求图中可回收物所在的扇形的圆心角的度数；
- (2) 据统计，生活垃圾中可回收物每吨可创造经济总价值约为 0.15 万元．若某镇某月生活垃圾清运总量为 2000 吨，请估计该月可回收物可创造的经济总价值是多少万元？
- (3) 为了进一步宣传垃圾分类知识，提升青少年环保参与意识，提高居民分类质量，学校开展了“桶边督导进小区，少年助力齐参与”垃圾分类宣传志愿者活动，每班每次从志愿报名参加的同学中派 2 名同学参加．甲班经选拔后，决定从小组 1 名男生和 2 名女生中随机抽取 2 名同学在党员教师的带领下参加小区的宣传服务活动，求所抽取的学生中恰好是一男一女的概率．

23. 如图，以 $\text{Rt}\triangle ABC$ 的一边 AB 为直径作 $\triangle ABC$ 的外接圆 $\odot O$ ， $\angle B$ 的平分线 BE 交 AC 于 D ，交 $\odot O$ 于 E ，过 E 作 $EF \parallel AC$ 交 BA 的延长线于 F ．

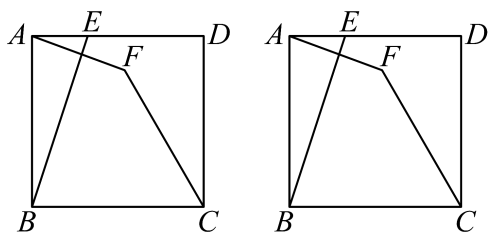


- (1) 判断 EF 是否是 $\odot O$ 切线，并证明你的结论；
- (2) 连接 AE ，若 $AE = 2\sqrt{5}$ ， $AB = 10$ ，求点 C 到直线 AB 的距离．
24. 过点 $B(4, \sqrt{2})$ ， $C(-1, \sqrt{2})$ 的抛物线 $y = \frac{\sqrt{2}}{2}x^2 + bx + c$ 与 y 轴交于点 A ．
- (1) 求 b ， c 的值；
- (2) 直线 BC 交 y 轴于点 D ，点 E 是抛物线 $y = \frac{\sqrt{2}}{2}x^2 + bx + c$ 上位于直线 AB 下方的一动点，过点 E 作直线 AB 的垂线，垂足为 F ．

① 求 EF 的最大值；

② 当 $\angle ABC = \frac{1}{2}\angle FAE$ 时，求点 E 坐标．

25. 如图，正方形 $ABCD$ 中，点 E 在边 AD 上(不与端点 A ， D 重合)，点 A 关于直线 BE 的对称点为点 F ，连接 CF ，设 $\angle ABE = \alpha$ ．



备用图

- (1) 求 $\angle BCF$ 的大小 (用含 α 的式子表示);
- (2) 过点 C 作 $CG \perp AF$, 垂足为 G , 连接 DG . 试判断 DG 与 CF 的位置关系, 并证明所得的结论;
- (3) 将 $\triangle ABE$ 绕点 B 顺时针旋转 90° 得到 $\triangle CBH$, 点 E 的对应点为点 H , 连接 BF, HF . 当 $\sin \alpha = \frac{\sqrt{5}}{5}$ 时, 判断 $\triangle BFH$ 的形状, 并说明理由.

2024 年九年级数学科综合测试题

【试卷说明】1. 本试卷共 6 页，全卷满分 120 分，考试时间为 120 分钟，考生应将答案全部 (涂)写在答题卡相应位置上，写在本试卷上无效；

2. 答题前考生务必将自己的姓名、准考证号等填 (涂)写到答题卡上；

3. 作图必须用 2B 铅笔，并请加黑加粗，描写清楚.

一、选择题(本大题共 10 小题，每小题 3 分，满分 30 分. 在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的.)

1. 下列各式中运算正确的是 ()

A. $3a - 2a = 1$

B. $a - (-a + 1) = -1$

C. $-3^2 + (-3)^2 = 0$

D. $(-2a)^3 = 6a^3$

【答案】C

【解析】

【分析】本题考查了合并同类项，去括号，有理数的乘方和积的乘方，根据合并同类项，有理数的乘方，去括号和积的乘方运算法则逐项判断即可，熟知相关计算法则是解题的关键.

【详解】A、 $3a - 2a = a$ ，原选项计算错误，不符合题意；

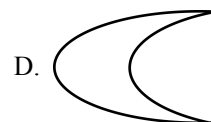
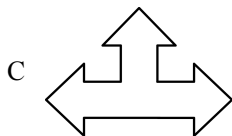
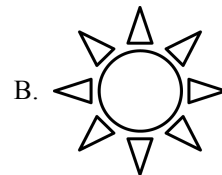
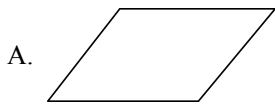
B、 $a - (-a + 1) = a + a - 1 = 2a - 1$ ，原选项计算错误，不符合题意；

C、 $-3^2 + (-3)^2 = -9 + 9 = 0$ ，原选项计算正确，符合题意；

D、 $(-2a)^3 = -8a^3$ ，原选项计算错误，不符合题意；

故选：C.

2. 下列图形中既是轴对称图形又是中心对称图形的是 ()



【答案】B

【解析】

【分析】本题主要考查了轴对称图形和中心对称图形的概念，如果一个图形沿一条直线折叠，直线两旁的部分能够互相重合，这个图形叫做轴对称图形，这条直线叫做对称轴，这时，我们也可以说这个图形关于这条直线（成轴）对称，根据中心对称图形的定义：把一个图形绕某一点旋转 180° ，如果旋转后的图形能够与原来的图形重合，那么这个图形就叫做中心对称图形，熟练掌握轴对称图形和中心对称图形的概念是解题的关键。

【详解】A．不是轴对称图形，是中心对称图形，故本选项不符合题意；

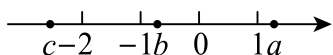
B．即是轴对称图形，又是中心对称图形，故本选项符合题意；

C．是轴对称图形，不是中心对称图形，故本选项不符合题意；

D．是轴对称图形，不是中心对称图形，故本选项不符合题意；

故选：B．

3. 实数 a 、 b 、 c 在数轴上的位置如图所示，则下列各式中正确的个数有（ ）



(1) $abc > 0$ ；(2) $-c > a > -b$ ；(3) $\frac{1}{b} > \frac{1}{a}$ ；(4) $|c| > |a|$

A. 1 个

B. 2 个

C. 3 个

D. 4 个

【答案】C

【解析】

【分析】本题考查数轴，倒数，相反数和绝对值，把数和点对应起来，也就是把“数”和“形”结合起来，二者互相补充，相辅相成，把很多复杂的问题转化为简单的问题。利用数形结合是解题的关键。

根据有理数大小的比较可得数轴上的右边的数总大于左边的数得出 $c < -2 < b < 0 < 1 < a$ ， $|c| > |a| > |b|$ ，

根据有理数的乘法可判断（1）正确；根据相反数的定义可判断（2）；根据倒数的定义可判断（3）；根据绝对值的定义可判断（4）。

【详解】解：结合图形，根据数轴上的右边的数总大于左边的数，可得 $c < -2 < b < 0 < 1 < a$ ，

$$|c| > |a| > |b|,$$

∴（1） $abc > 0$ ，正确；

（2） $-c > a > -b$ ，正确；

（3） $\frac{1}{b} < \frac{1}{a}$ ，错误；

（4） $|c| > |a|$ ，正确。

故正确的 3 个，

故选：C。

4. 深中通道是世界级“桥、岛、隧、水下互通”跨海集群工程，总计用了320000万吨钢材，320000这个数用科学记数法表示为（ ）

- A. 3.2×10^9 B. 0.32×10^6 C. 32×10^4 D. 3.2×10^5

【答案】D

【解析】

【分析】此题考查了科学记数法的表示方法，根据科学记数法的表示形式为 $a \times 10^n$ 的形式，其中 $1 \leq |a| < 10$ ， n 为整数即可求解，解题的关键要正确确定 a 的值以及 n 的值.

【详解】解： $320000 = 3.2 \times 10^5$ ，

故选：D.

5. 掷两枚质地均匀的骰子，下列事件是随机事件的是（ ）

- A. 点数的和为 1 B. 点数的和为 6
C. 点数的和大于 12 D. 点数的和小于 13

【答案】B

【解析】

【分析】根据事件发生的可能性大小判断即可.

【详解】解：A、点数和为 1，是不可能事件，不符合题意；

B、点数和为 6，是随机事件，符合题意；

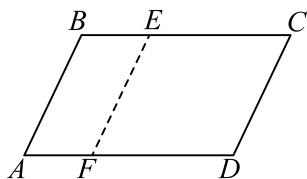
C、点数和大于 12，是不可能事件，不符合题意；

D、点数的和小于 13，是必然事件，不符合题意.

故选：B.

【点睛】本题考查的是必然事件、不可能事件、随机事件的概念. 必然事件指在一定条件下，一定发生的事件. 不可能事件是指在一定条件下，一定不发生的事件，不确定事件即随机事件是指在一定条件下，可能发生也可能不发生的事件.

6. 如图，在 $ABCD$ 中， $AB = 4$ ， $BC = 6$ ，将线段 AB 水平向右平移 a 个单位长度得到线段 EF ，若四边形 $ECDF$ 为菱形，则 a 的值可以为（ ）



- A. 2 B. 3 C. $\frac{2}{3}$ D. $\frac{3}{2}$

【答案】A

【解析】

【分析】本题主要考查了菱形的判定，平行四边形的性质和判定，平移的性质，熟练掌握菱形的判定方法是解决问题的关键．先证得四边形 $ECDF$ 为平行四边形，当 $CD = CE = 4$ 时， $\square ECDF$ 为菱形，此时 $a = BE = BC - CE = 6 - 4 = 2$ ，即可解答．

【详解】解：∵ 四边形 $ABCD$ 是平行四边形，
 $\therefore AB \parallel CD$ ，即 $CE \parallel DF$ ， $CD = AB = 4$ ，
 \therefore 将线段 AB 水平向右平移 a 个单位长度得到线段 EF ，
 $\therefore AB \parallel EF \parallel CD$ ，
 \therefore 四边形 $ECDF$ 为平行四边形，
 \therefore 当 $CD = CE = 4$ 时， $\square ECDF$ 为菱形，
 此时 $a = BE = BC - CE = 6 - 4 = 2$ ．
 故选：A

7. 下列命题中是真命题的是（ ）

- A. 正六边形的外角和大于正五边形的外角和
- B. 正六边形的每一个内角为 60°
- C. 对角线相等的四边形是矩形
- D. 有一个角是 60° 的等腰三角形是等边三角形

【答案】D

【解析】

【分析】本题考查了命题与定理，根据多边形外角和、正多边形内角和，矩形的判定，等边三角形的判定，对各个选项逐个分析，即可得到答案．

【详解】A、正六边形的外角和，和正五边形的外角和相等，均为 360° ，原选项不符合题意；
 B、正六边形的内角和为 720° ，则每一个内角为 120° ，原选项不符合题意；
 C、对角线相等的平行四边形是矩形，原选项不符合题意；
 D、有一个角是 60° 的等腰三角形是等边三角形，原选项符合题意；
 故选：D．

8. 新能源汽车销量的快速增长，促进了汽车企业持续的研发投入和技术创新．某上市公司今年 月份一品牌的新能源车单台的生产成本是13万元，由于技术改进和产能增长，生产成本逐月下降， 月份的生产成本为12.8 万元．假设该公司今年一季度每个月生产成本的下降率都相同，设每个月生产成本的下降率为 x ，则根据题意所列方程正确的是（ ）

A. $13(1-x)^2 = 12.8$

B. $13(1-x^2) = 12.8$

C. $12.8(1-x^2) = 13$

D. $13(1+x)^2 = 12.8$

【答案】A

【解析】

【分析】此题考查了一元二次方程的应用，设每个月生产成本的下降率为 x ，由题意可列方程

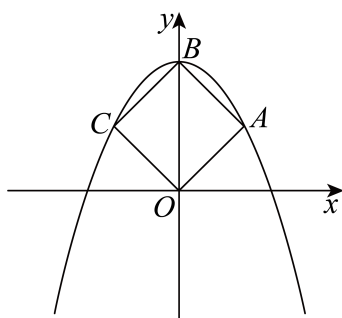
$13(1-x)^2 = 12.8$ ，根据题意列出方程是解题的关键.

【详解】解：设每个月生产成本的下降率为 x ，

由题意得： $13(1-x)^2 = 12.8$ ，

故选：A.

9. 如图，抛物线 $y = ax^2 + c$ 经过正方形 $OABC$ 的三个顶点 A, B, C ，点 B 在 y 轴上，则 a 的值为（ ）



A. -1

B. 2

C. -3

D. -2

【答案】D

【解析】

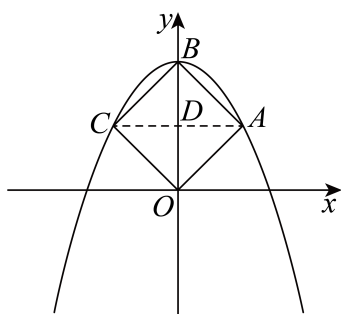
【分析】本题考查了正方形的性质，二次函数的图象与性质，二次函数解析式. 熟练掌握正方形的性质，二次函数的图象与性质，二次函数解析式是解题的关键.

由题意知， A, C 关于 y 轴对称，如图，连接 AC 交 OB 于 D ，设 $OD = BD = AD = CD = m$ ，则

$B(0, 2m)$ ， $A(m, m)$ ，将 $B(0, 2m)$ ， $A(m, m)$ ，代入 $y = ax^2 + c$ ，可求 $\begin{cases} c = 2m \\ a = -\frac{1}{m} \end{cases}$ ，然后代值求解即可.

【详解】解：由题意知， A, C 关于 y 轴对称，

如图，连接 AC 交 OB 于 D ，



∵ 正方形 $OABC$,

∴ $OD = BD = AD = CD$,

设 $OD = BD = AD = CD = m$, 则 $B(0, 2m)$, $A(m, m)$,

将 $B(0, 2m)$, $A(m, m)$, 代入 $y = ax^2 + c$ 得,
$$\begin{cases} c = 2m \\ am^2 + c = m \end{cases}$$

解得,
$$\begin{cases} c = 2m \\ a = -\frac{1}{m} \end{cases}$$

∴ $ac = -\frac{1}{m} \cdot 2m = -2$,

故选: D.

10. 若关于 x 的一个一元一次不等式组的解集为 $a < x < b$ (a 、 b 为常数且 $a < b$) , 则称 $\frac{a+b}{2}$ 为这个不等式组的“解集中点”. 若关于 x 的不等式组 $\begin{cases} 2x > x+m \\ x-4 < m \end{cases}$ 的解集中点大于方程 $3\left(x + \frac{1}{3}\right) = 2x + 3$ 的解且小于方程 $2x + 6 = 4x$ 的解, 则 m 的取值范围是 ()

- A. $0 < m < 1$ B. $m < 0$ C. $m > 1$ D. $-2 < m < 1$

【答案】 A

【解析】

【分析】 本题考查解一元一次不等式组, 解一元一次方程, 先求出不等式组 $\begin{cases} 2x > x+m \\ x-4 < m \end{cases}$ 的解集、方程

$3\left(x + \frac{1}{3}\right) = 2x + 3$ 的解和方程 $2x + 6 = 4x$ 的解, 再根据关于 x 的不等式组 $\begin{cases} 2x > x+m \\ x-4 < m \end{cases}$ 的解集中点大于方

程 $3\left(x + \frac{1}{3}\right) = 2x + 3$ 的解且小于方程 $2x + 6 = 4x$ 的解, 即可得到 m 的取值范围, 解题的关键是熟练掌握

解一元一次不等式组的方法和解一元一次方程的方法.

【详解】由 $\begin{cases} 2x > x+m \\ x-4 < m \end{cases}$ 可得： $m < x < m+4$ ，

方程 $3\left(x + \frac{1}{3}\right) = 2x + 3$ 的解为 $x = 2$ ，

方程 $2x + 6 = 4x$ 的解为 $x = 3$ ，

∴ 关于 x 的不等式组 $\begin{cases} 2x > x+m \\ x-4 < m \end{cases}$ 的解集中点大于方程 $3\left(x + \frac{1}{3}\right) = 2x + 3$ 的解且小于方程 $2x + 6 = 4x$ 的解，

$$\therefore 2 < \frac{m+m+4}{2} < 3,$$

解得 $0 < m < 1$ ，

故选：A．

二、填空题（共 6 小题，每小题 3 分，满分 18 分．）

11. 若分式 $\frac{3}{2-x}$ 有意义，则实数 x 的取值范围是_____．

【答案】 $x \neq 2$

【解析】

【分析】根据分式有意义的条件即可求出答案．

【详解】解：由分式有意义的条件可知： $2-x \neq 0$ ，

∴ $x \neq 2$ ，

故答案为： $x \neq 2$ ．

【点睛】本题考查了分式有意义的条件，解题的关键是熟练运用分式有意义的条件，本题属于基础题型．

12. 分解因式： $x^2y - y^3 =$ _____．

【答案】 $y(x+y)(x-y)$

【解析】

【详解】试题分析：原式提公因式得： $y(x^2 - y^2) = y(x+y)(x-y)$

考点：分解因式

点评：本题难度中等，主要考查学生对多项式提公因式分解因式等知识点的掌握．需要运用平方差公式．

13. 方程 $\frac{3}{5x+1} = \frac{1}{2x}$ 的解为_____．

【答案】 $x = 1$

【解析】

【分析】方程两边同时乘以 $2x(5x+1)$ 化为整式方程，解整式方程即可，最后要检验.

【详解】解：方程两边同时乘以 $2x(5x+1)$ ，得 $6x = 5x+1$ ，

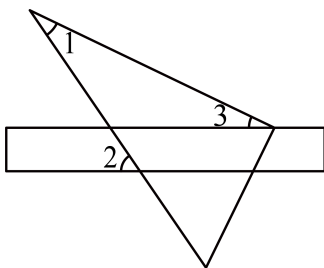
解得： $x = 1$ ，

经检验， $x = 1$ 是原方程的解，

故答案为： $x = 1$.

【点睛】本题考查了解分式方程，熟练掌握解分式方程的步骤是解题的关键.

14. 如图，将三角尺的直角顶点放在直尺的一边上， $\angle 1 = 30^\circ$ ， $\angle 2 = 55^\circ$ ，则 $\angle 3 =$ _____.



【答案】 25°

【解析】

【分析】如图，由平行线的性质可求得 $\angle 4$ ，结合三角形外角的性质可求得 $\angle 3$.

【详解】解：如图，

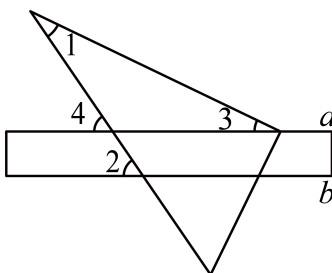
$\because a \parallel b$,

$\therefore \angle 4 = \angle 2 = 55^\circ$,

又 $\because \angle 4 = \angle 1 + \angle 3$,

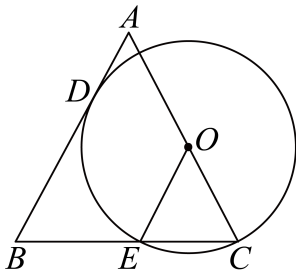
$\therefore \angle 3 = \angle 4 - \angle 1 = 55^\circ - 30^\circ = 25^\circ$.

故答案为： 25° .



【点睛】本题主要考查平行线的性质，掌握平行线的性质和判定是解题的关键.

15. 如图，在 $\triangle ABC$ 中， $AB = AC$ ，点 O 在边 AC 上，以 O 为圆心，3 为半径的圆恰好过点 C ，且与边 AB 相切于点 D ，交边 BC 于点 E ，则劣弧 DE 的长是 _____ (结果保留 π) .

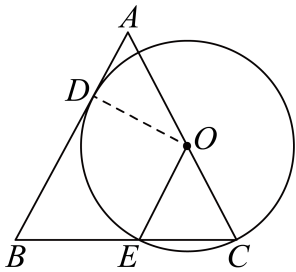


【答案】 $\frac{3}{2}\pi$

【解析】

【分析】如图，连接 OD ，由 AB 是切线，可得 $\angle ODB = 90^\circ$ ，由等边对等角可得 $\angle B = \angle ACB = \angle OEC$ ，则 $OE \parallel AB$ ， $\angle DOE = 180^\circ - \angle ODB = 90^\circ$ ，根据 $\widehat{DE} = \frac{90\pi \times 3}{180}$ ，计算求解即可。

【详解】解：如图，连接 OD ，



$\because AB$ 是切线，

$\therefore \angle ODB = 90^\circ$ ，

$\because AB = AC$ ， $OE = OC$ ，

$\therefore \angle B = \angle ACB = \angle OEC$ ，

$\therefore OE \parallel AB$ ，

$\therefore \angle DOE = 180^\circ - \angle ODB = 90^\circ$ ，

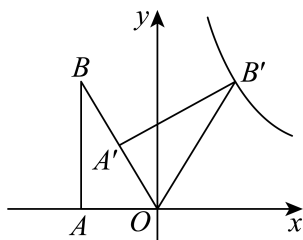
$\therefore \widehat{DE} = \frac{90\pi \times 3}{180} = \frac{3}{2}\pi$ ，

故答案为： $\frac{3}{2}\pi$ 。

【点睛】本题考查了切线的性质，等边对等角，平行线的判定，弧长。熟练掌握切线的性质，等边对等角，平行线的判定，弧长是解题的关键。

16. 如图，已知在直角三角形 ABO 中，点 B 的坐标为 $(-1, \sqrt{3})$ ，将 $\triangle ABO$ 绕点 O 旋转至 $\triangle A'B'O$ 的位置，

使点 A' 落在边 OB 上，点 B' 落在反比例函数 $y = \frac{k}{x}$ 的图象上，则 k 的值为_____。



【答案】 $\sqrt{3}$

【解析】

【分析】由题意知， $\tan \angle AOB = \frac{AB}{OA} = \sqrt{3}$ ，则 $\angle AOB = 60^\circ$ ， BO 与 y 轴的夹角为 30° ，由旋转的性质可知， $\angle A'OB' = \angle AOB = 60^\circ$ ， $B'O = BO$ ，则 $B'O$ 与 y 轴的夹角为 30° ，即 B' 、 B 关于 y 轴对称，

$B'(1, \sqrt{3})$ ，将 $B'(1, \sqrt{3})$ 代入 $y = \frac{k}{x}$ ，计算求解即可.

【详解】解：由题意知， $\tan \angle AOB = \frac{AB}{OA} = \sqrt{3}$ ，

$\therefore \angle AOB = 60^\circ$ ，

$\therefore BO$ 与 y 轴的夹角为 30° ，

由旋转的性质可知， $\angle A'OB' = \angle AOB = 60^\circ$ ， $B'O = BO$ ，

$\therefore B'O$ 与 y 轴的夹角为 30° ，

$\therefore B'$ 、 B 关于 y 轴对称，

$\therefore B'(1, \sqrt{3})$ ，

将 $B'(1, \sqrt{3})$ 代入 $y = \frac{k}{x}$ ，可得， $k = \sqrt{3}$ ，

故答案为： $\sqrt{3}$.

【点睛】本题考查了正切，旋转的性质，轴对称，反比例函数解析式. 根据题意确定点 B' 的坐标是解题的关键.

三、解答题 (本大题共 9 小题，满分 72 分. 解答应写出文字说明、证明过程或演算步骤.)

17. 解不等式组：
$$\begin{cases} x \geq \frac{x+2}{3} \\ 5x-3 < 5+x \end{cases}$$

【答案】 $1 \leq x < 2$.

【解析】

【分析】本题考查解一元一次不等式组，分别解出每个不等式的解集，然后确定不等式组的解集即可，熟

练掌握不等式组的解法是解题的关键.

【详解】解：
$$\begin{cases} x \geq \frac{x+2}{3} \text{①} \\ 5x-3 < 5+x \text{②} \end{cases},$$

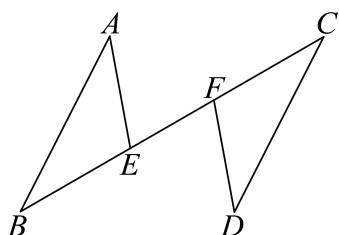
解不等式①得, $x \geq 1$,

解不等式②得, $x < 2$,

\therefore 不等式组的解集为 $1 \leq x < 2$.

18. 如图, 点 E 、 F 在线段 BC 上, $AB \parallel CD$, $\angle A = \angle D$, $BE = CF$.

求证: $AB = CD$.



【答案】证明见解析.

【解析】

【分析】本题考查了平行线的性质和全等三角形的判定与性质知识, 根据平行线的性质可得 $\angle B = \angle C$, 进而根据 AAS 证明 $\triangle ABE \cong \triangle DCF$, 再由全等三角形的性质即可求证, 解题的关键是掌握全等三角形的判定与性质.

【详解】 $\because AB \parallel CD$,

$\therefore \angle B = \angle C$,

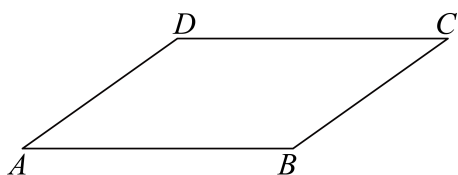
在 $\triangle ABE$ 和 $\triangle DCF$ 中

$$\begin{cases} \angle A = \angle D \\ \angle B = \angle C \\ BE = CF \end{cases}$$

$\therefore \triangle ABE \cong \triangle DCF$ (AAS),

$\therefore AB = CD$.

19. 如图, 在 $ABCD$ 中, $\angle DCB = 30^\circ$.



(1) 操作：用尺规作图法过点 D 作 AB 边上的高 DE ；（保留作图痕迹，不要求写作法）

(2) 计算：在（ ）的条件下，若 $AD = 4$ ， $AB = 6$ ，求梯形 $EBCD$ 的面积。

【答案】(1) 作图见解析；

(2) $12 - 2\sqrt{3}$ 。

【解析】

【分析】（ ）根据作垂线的尺规作图的方法即可；

（2）先由平行四边形的性质得出 $CD = AB = 6$ ，再利用 30° 所对直角边是斜边的一半求出 DE 的长，再利用求梯形面积的方法即可求解。

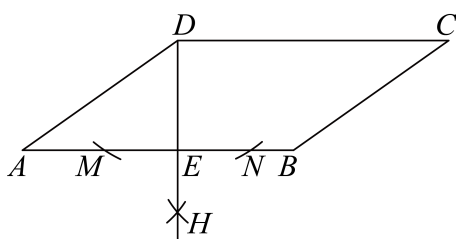
【小问 1 详解】

① 以 D 为圆心，任意长度为半径画弧，交 AB 于点 M 、 N ，

② 分别以 M 、 N 为圆心， MD 的长度为半径画弧，两弧交于点 H ，

③ 连接 DH ，交 AB 于点 E ，

如图，



$\therefore DE$ 即为所求；

【小问 2 详解】

\because 四边形 $ABCD$ 是平行四边形，

$\therefore CD = AB = 6$ ，

由（ ）得： $DE \perp AB$ ，

$\because \angle DCB = 30^\circ$ ，

$\therefore DE = \frac{1}{2} AD = 2$ ，

由勾股定理得： $AE = \sqrt{AD^2 - DE^2} = \sqrt{4^2 - 2^2} = 2\sqrt{3}$ ，

$\therefore BE = 6 - 2\sqrt{3}$ ，

\therefore 梯形 $EBCD$ 面积为 $\frac{1}{2}(BE + CD) \times DE = \frac{1}{2}(6 - 2\sqrt{3} + 6) \times 2 = 12 - 2\sqrt{3}$ 。

【点睛】本题考查了尺规作图，平行四边形的性质， 30° 所对直角边是斜边的一半，梯形面积公式和勾股定

理，熟练掌握知识点的应用是解题的关键.

20. 已知 $A = \left(\frac{2}{x+1} - \frac{1}{x} \right) \div \frac{x^2 - x}{x^2 + 2x + 1}$.

(1) 化简 A;

(2) 若已知 $x^2 - x - 1 = 0$, 求 A 的值.

【答案】(1) $\frac{x+1}{x^2}$;

(2) .

【解析】

【分析】() 先计算括号中的异分母分式减法, 同时将除法写成乘法, 再计算乘法即可;

(2) 用整体代入求值求值即可;

本题考查了分式的化简求值, 掌握分式的混合运算法则是解题的关键.

【小问 1 详解】

$$\begin{aligned} \text{解: } A &= \left(\frac{2}{x+1} - \frac{1}{x} \right) \div \frac{x^2 - x}{x^2 + 2x + 1}, \\ &= \frac{x-1}{x(x+1)} \times \frac{(x+1)^2}{x(x-1)}, \\ &= \frac{x+1}{x^2}; \end{aligned}$$

【小问 2 详解】

$$\because x^2 - x - 1 = 0,$$

$$\therefore x^2 = x + 1,$$

$$\therefore \text{原式} = \frac{x^2}{x^2} = 1.$$

21. 已知一次函数 $y = 2x + m$ 的图象与反比例函数 $y = \frac{k}{x} (k > 0)$ 的图象交于 A, B 两点.

(1) 当点 A 的坐标为 (2, 1) 时.

① 求 m, k 的值;

② 分别作出上述一次函数与反比例函数的大致图象(不用列表), 并依据图象, 直接写出不等式 $\frac{k}{x} > 2x + m$ 的解集;

(2) 若将函数 $y = 2x + m$ 的图象沿 y 轴向下平移 4 个单位长度后，点 A ， B 恰好关于原点对称，求 m 的值.

【答案】(1) ① $m = -3$ ， $k = 2$ ；② 画图见解析， $x < -\frac{1}{2}$ 或 $0 < x < 2$ ；

(2) $m = 4$.

【解析】

【分析】() ① 待定系数法求解析式即可；

② 根据函数的图象即可求解；

(2) 由一次函数 $y = 2x + m$ 的图象沿 y 轴向下平移 4 个单位长度后，可得 $y = 2x + m - 4$ ，

又点 A ， B 恰好关于原点对称，则 $\frac{m-4}{2} = 0$ ，求解即可；

本题考查了待定系数法，一次函数的平移，一次函数和反比例函数的性质，熟练掌握知识点的应用是解题的关键.

【小问 1 详解】

① 将点 $A(2, 1)$ 代入一次函数 $y = 2x + m$ ，得 $4 + m = 1$ ，

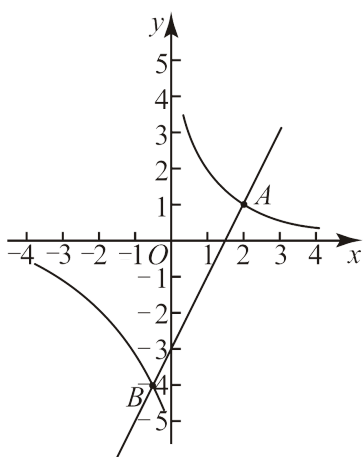
解得 $m = -3$ ，

将点 $A(2, 1)$ 代入反比例函数 $y = \frac{k}{x}$ ，

得 $k = 2 \times 1 = 2$ ；

② 由①得一次函数 $y = 2x - 3$ ，反比例函数 $y = \frac{2}{x}$ ，

画图如图：



$$\text{联立} \begin{cases} y = 2x - 3 \\ y = \frac{2}{x} \end{cases}, \text{解得: } \begin{cases} x = 2 \\ y = 1 \end{cases} \text{ 或 } \begin{cases} x = -\frac{1}{2} \\ y = -4 \end{cases},$$

根据图象可知：当 $x < -\frac{1}{2}$ 或 $0 < x < 2$ 时 $\frac{k}{x} > 2x + m$ ；

【小问2详解】

一次函数 $y = 2x + m$ 的图象沿 y 轴向下平移 4 个单位长度后，可得 $y = 2x + m - 4$ ，

$$\text{联立} \begin{cases} y = 2x + m - 4 \\ y = \frac{k}{x} \end{cases},$$

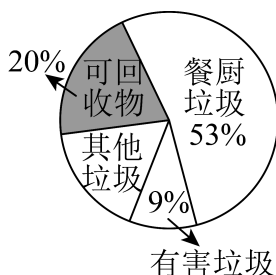
$$\therefore 2x^2 + (m - 4)x - k = 0,$$

\therefore 点 A，B 恰好关于原点对称，

\therefore 点 A，B 的横坐标之和为 0，

$$\therefore \frac{m - 4}{2} = 0, \text{ 解得 } m = 4.$$

22. 《广州市生活垃圾分类管理条例》实施以来，我区多次组织共产党员到社区进行垃圾分类宣传志愿服务，带头破解小区垃圾分类难点、堵点问题，社区垃圾分类文明实践蔚然成风。生活垃圾分为四类：可回收物、餐厨垃圾、有害垃圾、其他垃圾，某校“玩转数学”小组在对当地垃圾分类调查中，绘制了如图所示的垃圾分类扇形统计图。



(1) 求图中可回收物所在的扇形的圆心角的度数；

(2) 据统计，生活垃圾中可回收物每吨可创造经济总价值约为 0.15 万元。若某镇某月生活垃圾清运总量为 2000 吨，请估计该月可回收物可创造的经济总价值是多少万元？

(3) 为了进一步宣传垃圾分类知识，提升青少年环保参与意识，提高居民分类质量，学校开展了“桶边督导进小区，少年助力齐参与”垃圾分类宣传志愿者活动，每班每次从志愿报名参加的同学中派 2 名同学参加。甲班经选拔后，决定从小组 5 名男生和 2 名女生中随机抽取 2 名同学在党员教师的带领下参加小区的宣传服务活动，求所抽取的学生中恰好是一男一女的概率。

【答案】(1) 72° ；

(2) 估计该月可回收物可创造的经济总价值是 **60** 万元；

(3) $\frac{3}{5}$.

【解析】

【分析】() 根据统计图中的数据用 360° 乘以可回收物所占百分比，可以计算可回收物所对应的扇形圆心角的度数；

(2) 根据统计图中的数据，可以计算出该市 **2000** 吨垃圾中可回收物的吨数；

() 列表后利用概率公式求解可得；

本题考查扇形统计图以及利用列表法求概率. 从统计图中有效的获取信息，利用频数除以百分比求出总数，熟练掌握列表法求概率，是解题的关键.

【小问 1 详解】

解： $360^\circ \times 20\% = 72^\circ$ ，

答：可回收物所在的扇形的圆心角的度数为 72° ；

小问 2 详解】

解： $2000 \times 20\% \times 0.15 = 60$ (万元)；

答：估计该月可回收物可创造的经济总价值是 **60** 万元；

【小问 3 详解】

解：用 A 、 B 、 C 表示 名男生，用 D 、 E 表示两名女生，列表如下：

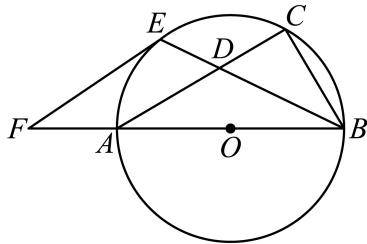
	A	B	C	D	E
A		(A, B)	(A, C)	(A, D)	(A, E)
B	(B, A)		(B, C)	(B, D)	(B, E)
C	(C, A)	(C, B)		(C, D)	(C, E)
D	(D, A)	(D, B)	(D, C)		(D, E)

E	(E, A)	(E, B)	(E, C)	(E, D)	
-----	----------	----------	----------	----------	--

共有 20 种等可能的结果，其中所选的学生恰好是一名男生和一名女生的结果有 12 种，

$$\therefore P = \frac{12}{20} = \frac{3}{5}.$$

23. 如图，以 $\text{Rt}\triangle ABC$ 的一边 AB 为直径作 $\triangle ABC$ 的外接圆 $\odot O$ ， $\angle B$ 的平分线 BE 交 AC 于 D ，交 $\odot O$ 于 E ，过 E 作 $EF \parallel AC$ 交 BA 的延长线于 F 。



- (1) 判断 EF 是否是 $\odot O$ 切线，并证明你的结论；
- (2) 连接 AE ，若 $AE = 2\sqrt{5}$ ， $AB = 10$ ，求点 C 到直线 AB 的距离。

【答案】(1) EF 是 $\odot O$ 的切线，证明见解析；

(2) $\frac{24}{5}$.

【解析】

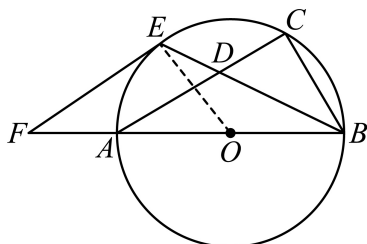
【分析】() 根据角平分线的定义，圆周角定理以及垂径定理得出 $OE \perp AC$ ，再根据平行线的性质得到 $EF \perp OE$ ，由切线的判定方法即可得出结论；

(2) 根据圆周角定理，相似三角形的判定和性质，勾股定理求出 EF ， OF ，再由相似三角形的性质和勾股定理求出 AC 、 BC ，由三角形的面积公式进行计算即可；

本题考查切线的判定和性质，圆周角定理，相似三角形的判定和性质，掌握切线的性质和判定方法，圆周角定理，相似三角形的判定和性质以及勾股定理是解题的关键。

【小问 1 详解】

解： EF 是 $\odot O$ 切线，证明如下：如图，连接 OE ，



$\because BE$ 是 $\angle ABC$ 的平分线,

$$\therefore \angle ABE = \angle CBE = \frac{1}{2} \angle ABC,$$

$$\therefore AE = CE,$$

$$\therefore OE \perp AC,$$

$$\therefore EF \parallel AC,$$

$$\therefore OE \perp EF,$$

$\because OE$ 是 $\odot O$ 半径,

$\therefore EF$ 是 $\odot O$ 的切线;

【小问 2 详解】

$\because AB$ 是 $\odot O$ 的直径,

$$\therefore \angle AEB = \angle ACB = 90^\circ,$$

$$\therefore \angle EAB + \angle EBA = 90^\circ,$$

在 $Rt\triangle AEB$ 中, $AB = 10$, $AE = 2\sqrt{5}$,

$$\therefore BE = \sqrt{AB^2 - AE^2} = 4\sqrt{5},$$

$$\therefore OA = OE,$$

$$\therefore \angle EAO = \angle AEO,$$

$$\therefore \angle OEF = 90^\circ, \text{ 即 } \angle AEF + \angle AEO = 90^\circ,$$

$$\therefore \angle AEF = \angle ABE,$$

$$\therefore \angle F = \angle F,$$

$$\therefore \triangle FAE \sim \triangle FEB,$$

$$\therefore \frac{AF}{EF} = \frac{EF}{BF} = \frac{AE}{EB} = \frac{2\sqrt{5}}{4\sqrt{5}} = \frac{1}{2},$$

设 $EF = x$, 则 $BF = 2x$, $OF = 2x - 5$,

$Rt\triangle OEF$ 中, $EF = x$, $OE = 5$, $OF = 2x - 5$,

$$\therefore OE^2 + EF^2 = OF^2, \text{ 即 } 25 + x^2 = (2x - 5)^2,$$

解得 $x = \frac{20}{3}$ 或 $x = 0$ (舍去),

$$\text{即 } EF = \frac{20}{3}, OF = 2x - 5 = \frac{25}{3},$$

$$\therefore EF \parallel AC,$$

$$\therefore \angle F = \angle BAC,$$

$$\therefore \angle OEF = \angle BCA = 90^\circ,$$

$$\therefore \triangle ABC \sim \triangle FOE,$$

$$\therefore \frac{AC}{BC} = \frac{EF}{OE} = \frac{4}{3},$$

$$\text{在 Rt}\triangle ABC \text{ 中, } AB = 10, \frac{AC}{BC} = \frac{4}{3},$$

$$\therefore AC = 8, BC = 6,$$

$$\therefore \text{点 } C \text{ 到 } AB \text{ 的距离为 } \frac{8 \times 6}{10} = \frac{24}{5}.$$

24. 过点 $B(4, \sqrt{2})$, $C(-1, \sqrt{2})$ 的抛物线 $y = \frac{\sqrt{2}}{2}x^2 + bx + c$ 与 y 轴交于点 A .

(1) 求 b , c 的值;

(2) 直线 BC 交 y 轴于点 D , 点 E 是抛物线 $y = \frac{\sqrt{2}}{2}x^2 + bx + c$ 上位于直线 AB 下方的一动点, 过点 E 作

直线 AB 的垂线, 垂足为 F .

① 求 EF 的最大值;

② 当 $\angle ABC = \frac{1}{2}\angle FAE$ 时, 求点 E 的坐标.

【答案】(1) $b = -\frac{3\sqrt{2}}{2}$, $c = -\sqrt{2}$;

(2) ① EF 最大值为 $\frac{4\sqrt{3}}{3}$; ② $E(2, -2\sqrt{2})$.

【解析】

【分析】本题考查了二次函数, 一次函数的性质及解直角三角形, 解题的关键是熟练掌握知识点的应用.

() 直接利用待定系数法, 把 $B(4, \sqrt{2})$, $C(-1, \sqrt{2})$ 代入抛物线 $y = \frac{\sqrt{2}}{2}x^2 + bx + c$ 即可求得;

(2) ① 直线 AB 的解析式为 $y = \frac{\sqrt{2}}{2}x - \sqrt{2}$, 先求出设 BC 与 x 轴交于点 D , 过 E 作 $EH \perp x$ 轴于点 H

, 交 AB 于点 G , 根据 $\cos \angle FEG = \cos \angle HBG$, 即 $\frac{EF}{GE} = \frac{BD}{AB} = \frac{4}{2\sqrt{6}} = \frac{\sqrt{6}}{3}$, 得 $EF = \frac{\sqrt{6}}{3}EG$, 设点

$G\left(x, \frac{\sqrt{2}}{2}x - \sqrt{2}\right)$, 则点 $E\left(x, \frac{\sqrt{2}}{2}x^2 - \frac{3\sqrt{2}}{2}x - \sqrt{2}\right)$, 则

$$GE = \frac{\sqrt{2}}{2}x - \sqrt{2} - \left(\frac{\sqrt{2}}{2}x^2 - \frac{3\sqrt{2}}{2}x - \sqrt{2} \right) = -\frac{\sqrt{2}}{2}(x-2)^2 + 2\sqrt{2}, \text{ 求出 } GE \text{ 最大值 } 2\sqrt{2} \text{ 即可;}$$

② 由 B 、 C 的坐标特点, 得到 $BC \parallel x$ 轴, 又 $\angle ABC = \frac{1}{2}\angle FAE$ 和直线的解析式即可求得;

【小问 1 详解】

把 $B(4, \sqrt{2})$ 、 $C(-1, \sqrt{2})$ 代入抛物线 $y = \frac{\sqrt{2}}{2}x^2 + bx + c$ 可得,
$$\begin{cases} \sqrt{2} = \frac{\sqrt{2}}{2} \times 4^2 + 4b + c \\ \sqrt{2} = \frac{\sqrt{2}}{2} \times (-1)^2 - b + c \end{cases},$$

解得
$$\begin{cases} b = -\frac{3\sqrt{2}}{2} \\ c = -\sqrt{2} \end{cases};$$

【小问 2 详解】

由 () 得, 抛物线的解析式为 $y = \frac{\sqrt{2}}{2}x^2 - \frac{3\sqrt{2}}{2}x - \sqrt{2}$,

$\therefore A(0, -\sqrt{2})$,

$\therefore B(4, \sqrt{2})$,

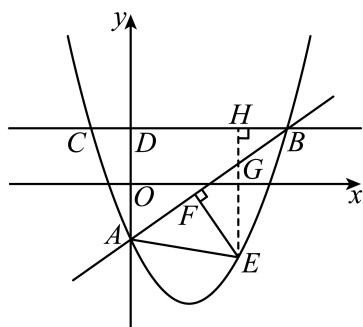
设直线 AB 的解析式为 $y = kx + b$,

把 $A(0, -\sqrt{2})$ 、 $B(4, \sqrt{2})$ 代入解析式 $y = kx + b$ 得,

$$\begin{cases} 0 + b = -\sqrt{2} \\ 4k + b = \sqrt{2} \end{cases}, \text{ 解得 } \begin{cases} k = \frac{\sqrt{2}}{2} \\ b = -\sqrt{2} \end{cases},$$

\therefore 直线 AB 的解析式为 $y = \frac{\sqrt{2}}{2}x - \sqrt{2}$,

设 BC 与 x 轴交于点 D , 过 E 作 $EH \perp x$ 轴于点 H , 交 AB 于点 G ,



$\therefore \angle EFG = \angle BHG = 90^\circ$,

$$\therefore \angle FEG = \angle HBG,$$

$$\text{由 } y = \frac{\sqrt{2}}{2}x^2 - \frac{3\sqrt{2}}{2}x - \sqrt{2} \text{ 得 } D(0, \sqrt{2}),$$

$$\text{又 } A(0, -\sqrt{2}), B(4, \sqrt{2}), C(-1, \sqrt{2}),$$

$$\therefore BD = 4, AC = 2\sqrt{2},$$

$$\therefore \text{由勾股定理得: } AB = \sqrt{AD^2 + BD^2} = \sqrt{(2\sqrt{2})^2 + 4^2} = 2\sqrt{6},$$

$$\therefore \cos \angle FEG = \cos \angle HBG, \text{ 即 } \frac{EF}{GE} = \frac{BD}{AB} = \frac{4}{2\sqrt{6}} = \frac{\sqrt{6}}{3},$$

$$\therefore EF = \frac{\sqrt{6}}{3}EG,$$

$$\text{设点 } G\left(x, \frac{\sqrt{2}}{2}x - \sqrt{2}\right), \text{ 则点 } E\left(x, \frac{\sqrt{2}}{2}x^2 - \frac{3\sqrt{2}}{2}x - \sqrt{2}\right),$$

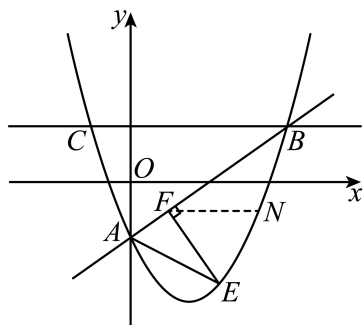
$$\text{则 } GE = \frac{\sqrt{2}}{2}x - \sqrt{2} - \left(\frac{\sqrt{2}}{2}x^2 - \frac{3\sqrt{2}}{2}x - \sqrt{2}\right) = -\frac{\sqrt{2}}{2}(x-2)^2 + 2\sqrt{2},$$

$$\therefore -\frac{\sqrt{2}}{2} < 0,$$

$$\text{故当 } x=2 \text{ 时, } GE \text{ 有最大值 } 2\sqrt{2},$$

$$\therefore EF \text{ 的最大值为 } \frac{\sqrt{6}}{3} \times 2\sqrt{2} = \frac{4\sqrt{3}}{3};$$

② 过点 F 作 $FN \parallel CB$ 交抛物线于点 N , 则 $\angle ABC = \angle BFN$,



$$\therefore \angle ABC = \frac{1}{2} \angle FAE, \text{ 则 } \angle EFN = \angle ABC,$$

$$\text{而直线 } AB \text{ 的表达式为 } y = \frac{\sqrt{2}}{2}x - \sqrt{2},$$

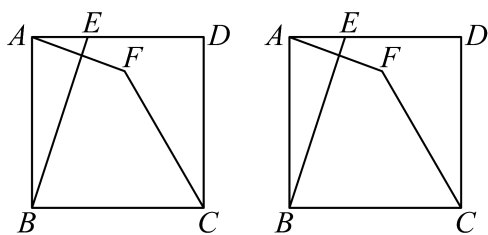
则 AE 的表达式为: $y = -\frac{\sqrt{2}}{2}x - \sqrt{2}$,

联立直线 AE 的表达式和抛物线的表达式得: $-\frac{\sqrt{2}}{2}x - \sqrt{2} = \frac{\sqrt{2}}{2}x^2 - \frac{3\sqrt{2}}{2}x - \sqrt{2}$,

解得: $x = 0$ (舍去) 或 2 ,

则点 E 的坐标为 $(2, -2\sqrt{2})$.

25. 如图, 正方形 $ABCD$ 中, 点 E 在边 AD 上(不与端点 A, D 重合), 点 A 关于直线 BE 的对称点为点 F , 连接 CF , 设 $\angle ABE = \alpha$.



备用图

(1) 求 $\angle BCF$ 的大小 (用含 α 的式子表示);

(2) 过点 C 作 $CG \perp AF$, 垂足为 G , 连接 DG . 试判断 DG 与 CF 的位置关系, 并证明所得的结论;

(3) 将 $\triangle ABE$ 绕点 B 顺时针旋转 90° 得到 $\triangle CBH$, 点 E 的对应点为点 H , 连接 BF, HF . 当 $\sin \alpha = \frac{\sqrt{5}}{5}$

时, 判断 $\triangle BFH$ 的形状, 并说明理由.

【答案】(1) $\angle BCF$

(2) $DG \parallel CF$, 见解析

(3) $\triangle BFH$ 是等腰三角形, 见解析

【解析】

【分析】(1) 如图 1, 连接 BF , 由正方形, 轴对称的性质可得 $BC = AB = BF$, $\angle ABC = 90^\circ$, $\angle ABF = 2\angle ABE = 2\alpha$, 则 $\angle CBF = \angle ABC - \angle ABF = 90^\circ - 2\alpha$, 根据 $\angle BCF = \angle BFC = \frac{180^\circ - \angle CBF}{2}$, 计算求解即可;

(2) 如图 2, 连接 AC , 由 $\angle AGC = 90^\circ = \angle ADC$, 可知 A, D, G, C 四点共圆, 则 $\angle AGD = \angle ACD = 45^\circ$, 由 $\angle CFG = 180^\circ - \angle BFA - \angle BFC = 45^\circ$, 可得 $\angle CFG = 45^\circ = \angle AGD$, 进而可证 $DG \parallel CF$;

(3) 如图 3, 过 H 作 $HN \perp BF$ 于 N , 由旋转的性质可知, $\angle EBH = 90^\circ$, $BH = BE$, 证明

$\triangle HBN \cong \triangle BEA$ (AAS), 则 $BN = AE$, $HN = AB$, 设 $CH = AE = BN = a$, 由 $\sin \alpha = \frac{AE}{BE} = \frac{a}{BE} = \frac{\sqrt{5}}{5}$

, 可求 $BE = \sqrt{5}a$, 由勾股定理得, $AB = 2a$, 即 $HN = BF = AB = 2a$, 由 $FN = BF - BN = a = BN$, $HN \perp BF$, 可证 $\triangle BFH$ 是等腰三角形.

【小问 1 详解】

解: 如图 1, 连接 BF ,

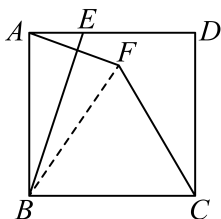


图1

\because 正方形 $ABCD$, 点 A 关于直线 BE 的对称点为点 F ,

$\therefore BC = AB = BF$, $\angle ABC = 90^\circ$, $\angle ABF = 2\angle ABE = 2\alpha$,

$\therefore \angle CBF = \angle ABC - \angle ABF = 90^\circ - 2\alpha$,

$\therefore \angle BCF = \angle BFC = \frac{180^\circ - \angle CBF}{2} = 45^\circ + \alpha$,

$\therefore \angle BCF$ 的度数为 $45^\circ + \alpha$;

【小问 2 详解】

解: $DG \parallel CF$, 证明如下;

如图 2, 连接 AC ,

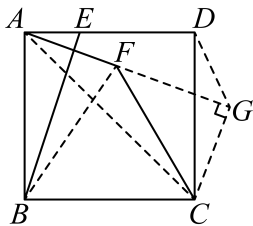


图2

$\therefore \angle AGC = 90^\circ = \angle ADC$,

$\therefore A, D, G, C$ 四点共圆,

$\therefore \angle AGD = \angle ACD = 45^\circ$,

$\therefore \angle FBE = \angle ABE = \alpha$,

$\therefore \angle BFA = 90^\circ - \alpha$,

$\therefore \angle CFG = 180^\circ - \angle BFA - \angle BFC = 180^\circ - (90^\circ - \alpha) - (45^\circ + \alpha) = 45^\circ$,

$$\therefore \angle CFG = 45^\circ = \angle AGD ,$$

$$\therefore DG \parallel CF ;$$

【小问3详解】

解： $\triangle BFH$ 是等腰三角形，理由如下；

如图3，过 H 作 $HN \perp BF$ 于 N ，

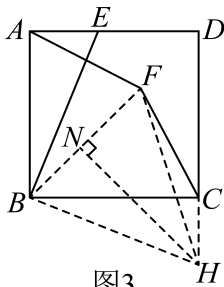


图3

由旋转的性质可知， $\angle EBH = 90^\circ$ ， $BH = BE$ ，

$$\therefore \angle HBF = \angle EBH - \angle FBE = 90^\circ - \alpha ,$$

$$\because \angle BEA = 90^\circ - \alpha ,$$

$$\therefore \angle HBN = \angle BEA ,$$

$$\because \angle HBN = \angle BEA , \angle HNB = \angle BAE = 90^\circ , BH = BE ,$$

$$\therefore \triangle HBN \cong \triangle BEA (AAS) ,$$

$$\therefore BN = AE , HN = AB ,$$

$$\text{设 } CH = AE = BN = a ,$$

$$\therefore \sin \alpha = \frac{AE}{BE} = \frac{a}{BE} = \frac{\sqrt{5}}{5} ,$$

$$\text{解得, } BE = \sqrt{5}a ,$$

$$\text{由勾股定理得, } AB = \sqrt{BE^2 - AE^2} = 2a ,$$

$$\therefore HN = BF = AB = 2a ,$$

$$\therefore FN = BF - BN = a = BN ,$$

$$\text{又} \because HN \perp BF ,$$

$$\therefore \triangle BFH \text{ 是等腰三角形.}$$

【点睛】 本题考查了正方形的性质，轴对称的性质，等腰三角形的判定与性质，三角形内角和定理，四点共圆，平行线的判定，正弦，全等三角形的判定与性质，勾股定理等知识．熟练掌握正方形的性质，轴对称的性质，等腰三角形的判定与性质，三角形内角和定理，四点共圆，平行线的判定，正弦，全等三角形

的判定与性质，勾股定理是解题的关键.